

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» мая 2023 г.

**Компьютерное проектирование**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Технического сервиса</b>
Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Профиль	<u>Технический сервис в АПК</u>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	<b>2 з.е.</b>
Часов по учебному плану	72

Брянская область, 2023

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Синяя Н.В., д.т.н., профессор Никитин В.В.

Рецензент

к.т.н., доцент: Тюрева А.А.

Рабочая программа дисциплины **«Компьютерное проектирование»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора: направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, утвержденного Учёным советом Университета от 18 мая 2023 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса  
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Никитин В.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Освоение современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению трехмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы Компас, получение знаний, умений и навыков для успешного использования методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением систем автоматизированного проектирования и черчения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика, начертательная геометрия, инженерная графика, материаловедение и технология конструкционных материалов, компьютерное проектирование.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Детали машин и основы конструирования, подъемно-транспортные машины, Безопасность жизнедеятельности, Гидравлика, Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Машины и оборудование в животноводстве, Электропривод и электрооборудование, Технология ремонта машин, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Технология ремонта машин.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии <b>Владеть:</b> способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском	<b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> использовать специальные программы и базы данных при

	хозяйстве	разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> способностью использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
--	-----------	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

#### 4. Распределение часов дисциплины

##### Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
							УП	РПД									УП	РПД
Лабораторные							36	36									36	36
КСР							2	2									2	2
Прием зачета							0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							38,15	38,15									38,15	38,15
Сам. работа							33,85	33,85									33,85	33,85
Итого							72	72									72	72

##### Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
					УП	РПД					УП	РПД
Лабораторные					6	6					6	6
Прием зачета					0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					6,15	6,15					6,15	6,15
Сам. работа					64	64					64	64
Контроль					1,85	1,85					1,85	1,85
Итого					72	72					72	72

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная форма		Заочная форма		Индикаторы достижения компетенций
		Семестр	Часов	Курс	Часов	
<b>Раздел 1. Компьютерное моделирование</b>						
1.1	Направления системы КОМПАС-3D. Основные типы документов. Основные элементы интерфейса в чертежно-графическом редакторе. Основные элементы интерфейса при создании геометрической модели./Лаб/	4	2	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.2	Чертеж детали пластина. Простановка размеров. Оформление основной надписи /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.3	Выполнение самостоятельной работы по теме «Чертеж детали пластина. Простановка размеров. Оформление основной надписи» /Лаб/	4	2	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.4	Выполнение сопряжений. /Лаб/	4	2	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.5	Выполнение самостоятельной работы по теме «Выполнение сопряжений». /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.6	Построение трехмерной модели и чертежа детали. /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.7	Выполнение самостоятельной работы по теме «Построение трехмерной модели и чертежа детали». /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.8	Создание трехмерной модели, чертежа корпуса и сложного разреза. /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.9	Выполнение самостоятельной работы по теме «Создание трехмерной модели, чертежа корпуса и сложного разреза». /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.10	Создание штамповок /Лаб/	4	4	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.11	Трехмерное моделирование в системе КОМПАС 3D /Ср/	4	8	3	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.12	Создание модели листовой детали. Размещение сгиба на ребре и смещение. Создание развертки, аксонометрии и ассоциативного чертежа листовой детали /Лаб/	4	4	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.13	Выполнение болтового соединения с использованием прикладной библиотеки системы КОМПАС. /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.14	Выполнение самостоятельной работы по теме «Выполнение болтового соединения с использованием прикладной библиотеки системы КОМПАС». /Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.15	Сечение: выполнение модели и чертежа многоступенчатого вала. Лаб/	4	2	3		ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.16	Выполнение самостоятельной работы	4	2	3		ОПК-1.3

	по теме «Сечение: выполнение модели и чертежа многоступенчатого вала». /Лаб/					ОПК-1.4
1.17	Создание моделей деталей для сборочного чертежа /Лаб/	4	2			ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.18	Создание архитектурно-строительного чертежа. Создание плана /Ср/	4	8	3	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.19	Создание архитектурно-строительного чертежа. Создание фасада /Ср/	4	8	3	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.20	Создание архитектурно-строительного чертежа. Создание разреза /Ср/	4	8	3	14	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.21	Проектирование пространственных моделей /Ср/	4	6,15	3	14	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.39	Прием зачета /К/	4	0,15	3	0,15	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.40	Контроль /К/	4		3	1,85	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.41	КСР /К/	4	2			ОПК-1.3 ОПК-1.4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Кудрявцев Е.М.	КОМПАС - 3D V10. Максимально полное руководство. В 2-х томах. Т.1	[Электронный ресурс]:. – Электрон. дан.– М.: ДМК Пресс, 2008. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1304">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1304</a> – Загл. с экрана.	ЭБС ЛАНЬ
Л1.2	Кудрявцев Е.М.	КОМПАС - 3D V10. Максимально полное руководство. В 2-х томах. Т.2	[Электронный ресурс]:. – Электрон. дан.– М.: ДМК Пресс, 2008. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1305">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1305</a> - Загл. с экрана.	ЭБС ЛАНЬ
Л1.3	Хорольский А.А.	Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности. Курс лекций	[Электронный ресурс]:. – Электрон. дан.– Издательство Интуит НОУ, 2016. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917995">https://www.book.ru/book/917995</a>	ЭБС BOOK.RU
Л1.4	Алаева Т. Ю.	Инструментальные средства программирования. Компас-3D	Костромская государственная сельскохозяйственная академия. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171659">https://e.lanbook.com/book/171659</a>	ЭБС ЛАНЬ
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудрявцев Е.М.	КОМПАС - 3D. Проектирование в машиностроении.	[Электронный ресурс]:. – Электрон. дан.– М.: ДМК Пресс, 2009. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1308</a> - Загл. с экрана.	ЭБС ЛАНЬ
Л2.2	Ганин Н.Б	Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС – 3D V12	. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. – Электрон. дан.– М.: ДМК Пресс, 2010. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1328">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1328</a> - Загл. с экрана.	ЭБС ЛАНЬ

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синяя Н.В.	Компьютерная графика. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ	Брянск: Брянская ГСХА, 2009	25
Л3.2	Синяя Н.В., Никитин В.В.	Освоение чертежно-конструкторской системы КОМПАС-3D. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ	Брянск: Брянская ГСХА, 2011	12
Л3.3	Синяя Н.В.	Методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Начертательная, инженерная и компьютерная графика», 1 ЧАСТЬ, для бакалавров направления «Технология продукции и организация общественного питания»	Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2017. — Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431366/">http://www.bgsha.com/ru/book/431366/</a> .	20
Л3.4	Синяя Н.В.	Методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Начертательная, инженерная и компьютерная графика», 2 ЧАСТЬ, для бакалавров направления «Технология продукции и организация общественного питания»	Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2017. — Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431367/">http://www.bgsha.com/ru/book/431367/</a>	20



## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://e.lanbook.com> (Электронная библиотечная система «Лань»).
2. <http://rucont.ru> (Электронная библиотека «Рукопт»).
3. <https://www.informio.ru/> (Электронно-библиотечная система «Рукопт»).
4. <http://www.bibt.ru> (Библиотека технической литературы).
5. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. <http://sbiblio.com> (Библиотека учебной и научной литературы).
7. <http://www.bibliotekar.ru> (справочная и техническая литература для учащихся высших учебных заведений).
8. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система «BOOK.RU»)
9. <https://iprmedia.ru/> (Электронная библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»)
10. <https://cntd.ru/> (Информационная сеть «Техэксперт»)
11. <http://www.consultant.ru> («КонсультантПлюс»)

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Компас 3D (система автоматизир. проектирования) (обновл. V18-19) (50)	Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019
MS Office std 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа - 218 компьютерный класс инженерно-технологического института.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель (компьютерные столы) на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде, принтер.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          1. ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.          2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.          3. MathCad Edu (Договор 06-1113 от 15.11.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.          4. АРМ WinMachine 12 (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер .</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	243365, Брянская область, Выгоничский район, с.

<p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя          Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	<p>Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.          AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно.          MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

Компьютерное проектирование

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК

Дисциплина: Компьютерное проектирование

Форма промежуточной аттестации: зачёт 4

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Компьютерное проектирование» направлено на формировании следующих индикаторов:

ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии

ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве

**2.2. Процесс формирования индикаторов по дисциплине «Компьютерное проектирование»**

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Компьютерное моделирование	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура индикаторов по дисциплине (наименование дисциплины)**

<b>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</b>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Лабораторные работы раздела № 1	использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Лабораторные работы раздела № 1	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Лабораторные работы раздела № 1
<b>ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</b>					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
специальные программы и базы данных при разработке технологий и	Лабораторные работы раздела № 1	использовать специальные программы и базы данных при разработке	Лабораторные работы раздела № 1	способностью использовать специальные программы и базы данных при	Лабораторные работы раздела № 1

средств механизации в сельском хозяйстве		технологий и средств механизации в сельском хозяйстве		разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
--	--	---	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Компьютерное проектирование» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерное проектирование» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета по очной форме обучения и на 3 курсе в форме зачета по заочной форме обучения. Студенты допускаются к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете);
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценивать полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Компьютерное моделирование	Темы № 1-10	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Вопрос на экзамене 1-40

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Компьютерное проектирование»

1. Для чего предназначена система трехмерного твердотельного моделирования.
2. Для чего предназначен чертежно-графический редактор КОМПАС – 3D.
3. Какие типы документов можно создавать в системе КОМПАС – 3D.
4. Какие требования предъявляются к создаваемому чертежу.
5. В чем измеряется разрешение экрана.
6. Что содержит Интерфейс системы.

7. Для управления чего служит «Панель свойств».
8. Что позволяет делать панель «Редактирование».
9. Для чего служит панель «Ассоциативные виды».
10. Что такое «эскиз» детали в графическом редакторе.
11. Какая используется команда для задания формата документа.
12. Какую необходимо выполнить команду для задания масштаба в текущем виде.
13. Для чего служит вспомогательная линия при выполнении чертежа в программе КОМПАС.
14. Какие используются единицы измерения длины.
15. Какие используются единицы измерения углов.
16. Какую команду нужно выбрать для выполнения окружности.
17. Какую команду нужно выбрать для выполнения эллипса.
18. какую необходимо выбрать команду для выполнения копирования одинаковых элементов относительно одного центра.
19. Какую команду нужно выбрать для выполнения симметрии детали.
20. Какую команду нужно выбрать для простановки размера.
21. При работе в КОМПАС – 3D какие используются системы координат.
22. Какую команду нужно выбрать для простановки углового размера.
23. Для чего служит команда «Обновить изображение».
24. Что позволяет выполнять команда «скругление».
25. Для выполнения сопряжения между двумя кривыми используется команда.
26. Какие указываются параметры для построения многоугольника.
27. Какая используется команда для удаления лишних участков на чертеже.
28. Что отображает панель «дерево модели».
29. Для выполнения модели в трехмерном пространстве какая выбирается ориентация.
30. Для чего нужна команда «эскиз» при построении объемной модели детали.
31. Для чего служит возможность «привязок» к характерным точкам.
32. Какие разновидности «привязок» вы знаете.
33. Какую команду нужно выбрать для выполнения поворота детали на определенный угол.
34. Какую команду нужно выбрать для выделения по стилю кривой.
35. Какую команду необходимо выбрать для нахождения центра объекта.
36. Каково наименьшее расстояние от линии контура до первой размерной линии.
37. Где проставляется знак неуказанной шероховатости на чертеже.
38. С помощью, какой панели проставляется «допуск формы».
39. Какая выбирается команда для изменения (удлинения) части детали по горизонтали на чертеже.
40. Какую команду необходимо выполнить по окончании работы в режиме редактирования.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Компьютерное моделирование	Темы № 1-10	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

**Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**  
**Тест по разделу «Компьютерная графика»**

**1. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА ЯВЛЯЕТСЯ ПОДСИСТЕМОЙ**

- 1) социальной системы
- 2) системы автоматизированного проектирования
- 3) политической системы
- 4) биологической системы.

**2. СИСТЕМЫ, ОДНО ИЗ НАЗНАЧЕНИЙ КОТОРЫХ – СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖНО - КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ, ОТНОСЯТСЯ К**

- 1) растровым геометро - графическим редакторам
- 2) векторным геометро – графическим редакторам
- 3) системам поиска информации
- 4) системам автоматизированных инженерных расчетов.

**3. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР – ЭТО**

- 1) программа создания, редактирования и просмотра графических изображений
- 2) программа взаимодействия визуальных и аудио эффектов под управлением программного обеспечения
- 3) программа просмотра графических изображений
- 4) программа создания анимационных фильмов.

**4. УСТРОЙСТВАМИ ВВОДА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ УСТРОЙСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ**

- 1) преобразования компьютерного представления геометро–графической информации в визуальное либо материальное представление
- 2) преобразования графических данных из одного формата в другой
- 3) редактирования геометро - графической информации внутри графической системы
- 4) преобразования геометро - графической информации, находящейся на твердых носителях, в компьютерное представление.

**5. КАКИЕ ТИПЫ ДОКУМЕНТОВ МОЖНО СОЗДАВАТЬ В СИСТЕМЕ КОМПАС – 3D:**

- 1) чертеж, фрагмент, деталь, сборка, спецификация, текстовый документ
- 2) чертеж, фрагмент, деталь, сборка, спецификация
- 3) чертеж, фрагмент, деталь
- 4) сборка, спецификация.

**6. КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ К СОЗДАВАЕМОМУ ЧЕРТЕЖУ (ВЫБРАТЬ 2 ОТВЕТА):**

- 1) основные линии чертежа должны быть замкнутыми
- 2) все линии чертежа должны быть проведены только один раз
- 3) построение чертежа необходимо начинать от начала координат
- 4) масштаб 1:1.

**7. РАЗРЕШЕНИЕ ЭКРАНА ИЗМЕРЯЕТСЯ В:**

- 1) пикселях
- 2) сантиметрах
- 3) дюймах
- 4) dpi

**8. ИНТЕРФЕЙС СИСТЕМЫ СОДЕРЖИТ:**

- 1) главное меню, инструментальные панели, компактную панель, панель свойств
- 2) главное меню, инструментальные панели, панель свойств, панель специального управления
- 3) главное меню, компактную панель, панель свойств, строку сообщения, дерево построения
- 4) главное меню, инструментальные панели, компактную панель, панель свойств, строку сообщения, дерево построения, панель специального управления.

**9. ПАНЕЛЬ СВОЙСТВ СЛУЖИТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ:**

- 1) процессом выполнения команды
- 2) переходами между командами
- 3) редактированием процесса



4) вкладками.

10. ПАНЕЛЬ «РЕДАКТИРОВАНИЕ» ПОЗВОЛЯЕТ:

- 1) копировать, удалить, выполнить симметрию
- 2) копировать, удалить, деформировать, масштабировать, сдвинуть
- 3) *копировать, удалить, разбить, деформировать, масштабировать, повернуть объект*
- 4) только удалить.

11. ПАНЕЛЬ «АССОЦИАТИВНЫЕ ВИДЫ» СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) *создания нового вида*
- 2) простановки осей начала координат
- 3) масштабирования
- 4) изменения формата.

12. ЧТО ТАКОЕ «ЭСКИЗ» ДЕТАЛИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ:

- 1) *плоская фигура*
- 2) перемещение детали
- 3) модель детали
- 4) измерение детали.





13. ДЛЯ ЗАДАНИЯ ФОРМАТА ДОКУМЕНТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КОМАНДА:

- 1) сервис – параметры - параметры документа
- 2) сервис – параметры - оформление
- 3) *сервис – параметры - параметры первого листа*
- 4) ассоциативные виды – новый вид.

14. ДЛЯ ЗАДАНИЯ МАСШТАБА В ТЕКУЩЕМ ВИДЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ КОМАНДУ:

- 1) *сервис – параметры - параметры документа*
- 2) сервис – параметры - оформление
- 3) сервис – параметры - параметры первого листа
- 4) ассоциативные виды – новый вид.

15. КАКУЮ НУЖНО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УВЕЛИЧЕНИЯ МАСШТАБА ДЕТАЛИ:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 





16. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ ЛИНИИ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ:

- 1) кривую
- 2) точку привязки
- 3) *прямую*
- 4) провести линию в любом месте.




17. ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЧЕРТЕЖА В ПРОГРАММЕ КОМПАС:

- 1) обозначения осей координат
- 2) *облегчения построения чертежа*
- 3) построения биссектрисы
- 4) обозначения осевых линий.

18. КАКУЮ НУЖНО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВВОДА ОБЪЕКТА

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

19. КАКУЮ НУЖНО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ ДЛЯ БЫСТРОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОГО КОНТУРА ДЕТАЛИ:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

20. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОЙ ЛИНИИ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ:

- 1) кривую, относительно которой строится перпендикуляр
- 2) точку привязки

- 3) *прямую, относительно которой строится перпендикуляр*  
4) провести линию в любом месте.





21. КАКУЮ КОМАНДУ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ЛИНИИ НА ЧЕРТЕЖЕ:

- 1) рамкой  
2) *по стилю кривой*  
3) секущей рамкой  
4) по типу.

22. СТИЛЬ ОТРЕЗКА ПРЯМОЙ МОЖНО ИЗМЕНИТЬ С ПОМОЩЬЮ (ВЫБРАТЬ 2 ОТВЕТА):

- 1) *панели редактирования*  
2) панели инструментов  
3) панели геометрия  
4) *контекстного меню.*

23. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ:

- 1)  2)  3)  4) 

24. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЛИПСА:

- 1)  2)  3)  4) 

25. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАСАТЕЛЬНОГО ОТРЕЗКА К ОКРУЖНОСТИ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ:

- 1) касательный отрезок через точку кривой  
2) отрезок, касательный к 2 кривым  
3) перпендикулярный отрезок  
4) *касательный отрезок через внешнюю точку.*





26. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОПИРОВАНИЯ ОДИНАКОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ОДНОГО ЦЕНТРА НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

- 1) копия по сетке  
2) *копия по окружности*  
3) копия по кривой  
4) симметрия.





27. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОПИРОВАНИЯ ДЕТАЛИ ПО ОКРУЖНОСТИ:

- 1)  2)  3)  4) 

28. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОПИРОВАНИЯ ДЕТАЛИ УКАЗАНИЕМ:

- 1)  2)  3)  4) 

29. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СИММЕТРИИ ДЕТАЛИ:

- 1)  2)  3)  4) 

30. ДЛЯ ПРОСТАНОВКИ РАЗМЕРА ТОЛЩИНЫ ПЛАСТИНЫ НЕОБХОДИМА ПАНЕЛЬ:

- 1) редактирования  
2) *обозначения*  
3) размеры  
4) параметризация.

31. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОСТАНОВКИ ДИАМЕТРАЛЬНОГО РАЗМЕРА

- 1)  2)  3)  4) 

32. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОСТАНОВКИ РАДИАЛЬНОГО РАЗМЕРА

- 1)  2)  3)  4) 

33. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОСТАНОВКИ УГЛОВОГО РАЗМЕРА

- 1)  2)  3)  4) 

34. ДЛЯ ПРОСТАНОВКИ РАЗМЕРА ГЛУБИНЫ ПАЗА НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ:

- 1) линейный размер от отрезка до точки
- 2) *линейный размер*
- 3) линейный с обрывом
- 4) линейный с общей размерной линией.

35. КОМАНДА «СКРУГЛЕНИЕ» ПОЗВОЛЯЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ПОСТРОЕНИЕ:

- 1) фасок
- 2) окружностей
- 3) овалов
- 4) *дуги окружности между двумя кривыми.*

36. БУКВОЙ **R** ОБОЗНАЧАЕТСЯ:

- 1) расстояние между любыми двумя точками окружности
- 2) расстояние между двумя наиболее удаленными противоположными точками
- 3) *расстояние от центра окружности до точки на ней*
- 4) расстояние от центра окружности до 2-х точек на ней.

37. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СОПРЯЖЕНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ КРИВЫМИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КОМАНДА:

- 1) дуга
- 2) эллипс
- 3) *скругление*
- 4) кривая Безье.

38. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МНОГОУГОЛЬНИКА УКАЗЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПАРАМЕТРЫ:

- 1) *количество вершин, центр, диаметр окружности*
- 2) количество вершин, угол наклона
- 3) количество вершин, координаты точек
- 4) центр, диаметр окружности.

39. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЛИШНИХ УЧАСТКОВ НА ЧЕРТЕЖЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КОМАНДА:

- 1) редактирование
- 2) удалить
- 3) *усечь кривую*
- 4) разбить кривую.

40. ПАНЕЛЬ «ДЕРЕВО МОДЕЛИ» ОТОБРАЖАЕТ:

- 1) *последовательность построения модели*
- 2) графическое представление набора объектов, составляющих модель
- 3) последовательность изменения модели
- 4) структуру модели.

41. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДЕЛИ В ТРЕХМЕРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫБИРАЕТСЯ ОРИЕНТАЦИЯ:

- 1) изометрия XYZ
- 2) *изометрия YZX*
- 3) изометрия ZXY
- 4) диметрия.

42. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА КОМАНДА  «ЭСКИЗ» ПРИ ПОСТРОЕНИИ ОБЪЕМНОЙ МОДЕЛИ ДЕТАЛИ:

- 1) *для переноса и редактирования эскиза*
- 2) для вращения модели на экране
- 3) для изменения заливки детали
- 4) для подсчета МЦХ модели.

43. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЪЕМНОЙ МОДЕЛИ ДЕТАЛИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОПЕРАЦИЯ:

- 1) вращения
- 2) выдавливания
- 3) кинематическая
- 4) по сечениям.

44. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ФАСКИ С КАТЕТОМ 6ММ И УГЛОМ НАКЛОНА  $45^{\circ}$  НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

- 1) фаска по двум длинам
- 2) фаска по длине и углу
- 3) скругление
- 4) привязка.





45. ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ РАЗМЕРА ФАСКИ НА ЧЕРТЕЖЕ, ТЕКСТ «2 ФАСКИ» ПРОСТАВЛЯЕТСЯ В ОКНЕ:

- 1) текст до
- 2) текст после
- 3) единица измерения
- 4) текст под размерной надписью.

46. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ (УДЛИНЕНИЯ) ЧАСТИ ДЕТАЛИ ПО ГОРИЗОНТАЛИ НА ЧЕРТЕЖЕ ВЫБИРАЕТСЯ:

- 1) деформация сдвигом вдоль оси X
- 2) деформация сдвигом вдоль оси Y
- 3) деформация масштабированием
- 4) деформация поворотом.

47. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОВОРОТА ДЕТАЛИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УГОЛ:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

48. КАКУЮ КОМАНДУ НУЖНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ПО СТИЛЮ КРИВОЙ:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

49. ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ОБЪЕКТА НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ КОМАНДУ:

- 1) параллельный отрезок
- 2) отрезок, касательно к двум кривым
- 3) отрезок, касательно через точку кривой
- 4) биссектриса.

50. ПРИ ПРОСТАНОВКЕ ШЕРОХОВАТОСТИ НА ВАЛУ ВЫБИРАЕТСЯ ЗНАЧОК:

- 1)  (без указания обработки)
- 2)  (с удалением слоя материала)
- 3)  (без удаления слоя материала)
- 4) любой.





51. ЗНАК НЕУКАЗАННОЙ ШЕРОХОВАТОСТИ НА ЧЕРТЕЖЕ ВАЛА ПРОСТАВЛЯЕТСЯ:

- 1) в верхнем левом углу
- 2) в верхнем правом углу
- 3) в любом месте чертежа
- 4) не проставляется.





52. С ПОМОЩЬЮ, КАКОЙ ПАНЕЛИ ПРОСТАВЛЯЕТСЯ «ДОПУСК ФОРМЫ»:

- 1) изометрия
- 2) обозначения
- 3) параметризация
- 4) редактирование.





53. ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПОЗИЦИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗНАЧОК:

- 1)  2)  3)  4) 

54. ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДОПУСКА ФОРМЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗНАЧОК:

- 1)  2)  3)  4) 

55. ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ РАЗРЕЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗНАЧОК:

- 1)  2)  3)  4) 

56. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРИВЯЗОК» ПОЗВОЛЯЕТ (ВЫБРАТЬ 2 ОТВЕТА):

- 1) точно задать положение курсора
- 2) делать построение по сетке
- 3) масштабировать
- 4) редактировать.

57. ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ КНОПКА  «ЗАПОМНИТЬ СОСТОЯНИЕ» НА ПАНЕЛИ СВОЙСТВ:

- 1) перехода в другую команду
- 2) выполнения другого построения в этом же режиме
- 3) закрытия работы с этой командой
- 4) выполнения копии.




58. ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КНОПКА  НА СТАНДАРТНОЙ ПАНЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ:

- 1) показать все
- 2) обновить изображение
- 3) сдвинуть
- 4) масштабировать.

59. ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КНОПКА  НА СТАНДАРТНОЙ ПАНЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ:

- 1) показать все
- 2) обновить изображение
- 3) сдвинуть
- 4) масштабировать.

60. ДЛЯ ОКОНЧАНИЯ КОМАНДЫ НЕОБХОДИМО:

- 1) щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте экрана
- 2) нажать кнопку  «прервать команду»
- 3) нажать кнопку  «закрывать» в верхнем правом углу экрана
- 4) нажать кнопку  «создать объект».